

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DALAM PEMBELAJARAN IPS
KELAS 8 SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016
DI SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI**



Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Oleh :

ISMY MIR'ATUL IZZA

A. 210 110 063

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS 8 SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016 DI SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI

Diajukan Oleh:

Ismi Mir'atul Izza
A. 210 110 063

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan penguji skripsi.

Surakarta, 18 Agustus 2017

Pembimbing



Drs. Djumali, M.Pd.

PENGESAHAN

IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS 8 SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016 DI SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Ismi Mir'atul Izza
A. 210 110 063

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari/tanggal: 18 Agustus 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Djumali, M.Pd
2. Drs. Djoko Suwandi, SE., M.Pd
3. Prof. Dr. Harsono, SU

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 18 Agustus 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko P., M.Hum.
NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ismy Mir'atul Izza

NIM : A 210 110 063

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS 8 SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016 DI SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 11 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan



Ismy Mir'atul Izza
A210110063

MOTTO

Tunjukkanlah kami jalan yang lurus (yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau anugerahkan nikmat kepada mereka, bukan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) mereka yang sesaat.

(Terjemahan Al Qur'an surat Al-Fatihah ayat 6-7)

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat, kecuali bagi orang-orang yang kusyu'

(Terjemahan Al Qur'an surat Al Baqarah ayat 45)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak Ibuku tercinta, terima kasih atas segala kasih sayang, doa, bimbingan, dan yang dengan ikhlas telah memberikan dukungan materiil dan spirituil
2. Keluarga besarku, terima kasih atas segala kasih sayang, doa, dukungan, dan perhatian yang tak pernah berhenti
3. Teman-teman kontrakan dan sahabat-sahabatku, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
4. Teman-teman pendidikan akuntansi angkatan 2011 yang sudah lulus maupun yang belum lulus
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kedamaian berpikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul: “IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS 8 SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016 DI SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewatkan. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko P., M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian
2. Bapak Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian
3. Bapak Drs. Djumali, M.Pd., pembimbing utama yang telah berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
4. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridlaan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu

kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 18 Agustus 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori	8
1. Kurikulum 2013.....	8
2. Pembelajaran IPS.....	24
3. Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran IPS di Kelas VIII	27
B. Penelitian Terdahulu.....	29
C. Kerangka Pemikiran	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan Desain Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	33
D. Kehadiran Peneliti	35

E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Keabsahan Data	37
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	40
2. Deskripsi Data	43
a. Pemahaman Guru IPS Mengenai Kurikulum 2013	43
b. Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran IPS di SMP Negeri 3 Sawit	48
c. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Implementasi Kurikulum 2013 pada Pembelajaran IPS di SMP Negeri 3 Sawit Tahun Ajaran 2016/2017	75
B. Pembahasan	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar No	Halaman
1. Kerangka Pemikiran	31
2. Model Analisis Interaktif.....	38
3. Struktur Organisasi SMP Negeri 3 Sawit Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017r.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Silabus
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
3. Pedoman Wawancara
4. Lembar Observasi
5. Daftar Siswa Sampel Penelitian
6. Skor Hasil Angket Penelitian
7. Data Induk Penelitian
8. Statistik Deskriptif
9. Uji Normalitas Data
10. Uji Linearitas
11. Uji Hipotesis 1 (Analisis Regresi Linier Sederhana 1)
12. Uji Hipotesis 2 (Analisis Regresi Linier Sederhana 2)
13. Uji Hipotesis 3 (Analisis Korelasi)
14. Tabel-Tabel Signifikansi
15. Dokumen Perijinan

ABSTRAK

IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS 8 SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016 DI SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI

Ismy Mir'atul Izza. NIM A 210 110 063. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mendeskripsikan pemahaman guru mengenai Kurikulum 2013; (2) menjelaskan implementasi Kurikulum 2013 pada pembelajaran IPS; (3) menganalisis faktor-faktor yang mendukung dan menghambat implementasi Kurikulum 2013 pada pembelajaran IPS.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif yang dilaksanakan di lapangan. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 3 Sawit Kabupaten Boyolali. Kelas yang diteliti adalah kelas 8. Sumber data diperoleh dari data primer dari hasil wawancara dengan narasumber: Kepala sekolah, Wakil kepala sekolah bidang kurikulum, Guru mata pelajaran IPS, dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif dengan terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, verifikasi, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pemahaman guru di SMP Negeri 3 Sawit mengenai Kurikulum 2013 adalah kurikulum pembaharuan dari kurikulum sebelumnya yaitu kurikulum 2006 (KTSP). Perubahan kurikulum menitikberatkan pada aspek sosial, pengetahuan, keterampilan dan sikap sebagai *outcome* yang dihasilkan; (2) Implementasi Kurikulum 2013 dalam kegiatan pembelajaran IPS di SMP Negeri 3 Sawit dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian; (3) Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Implementasi Kurikulum 2013 pada Pembelajaran IPS antara lain; Faktor pendukung: a) Sarana prasarana pembelajaran secara kuantitas maupun kualitas sudah cukup memadai; b) Adanya program-program sekolah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013 antara lain: sosialisasi kurikulum, pembentukan kepanitiaan, adanya tim pengembang kurikulum, dan adanya arahan dari pimpinan sekolah. c) Adanya sistem penilaian kinerja terhadap guru dan siswa. Faktor penghambat dalam implementasi Kurikulum 2013 antara lain: Lemahnya kemampuan guru dalam melakukan instrumen penilaian secara mandiri atau berkelanjutan, terbatasnya (dana, waktu, serta tenaga) dalam penggunaan metode pembelajaran, kurangnya kesiapan siswa untuk belajar mandiri.

Kata Kunci: *Kurikulum 2013, Implementasi, Pembelajaran IPS*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION CURRICULUM 2013 IN IPS LEARNING EIGHTH GRADE SEMESTER II 2015/2016 YEAR ACADEMIC SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI

Ismy Mir'atul Izza. NIM A 210 110 063. Accounting Education Studies Program. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. 2017.

The purpose of this study is to: (1) describe the teacher's understanding of the Curriculum 2013; (2) to explain the implementation of Curriculum 2013 on Social Studies lesson; (3) analyze the factors that support and hinder the implementation of Curriculum 2013 in social studies learning.

This research is qualitative research conducted in field. The research was conducted in SMP Negeri 3 Sawit Boyolali. Classes studied were grade 8. Sources of data obtained from the data primary from interviews with sources: The principal, deputy principal areas of curriculum, social studies teacher, and students. The technique of collecting data using interviews, observation and documentation. Data were analyzed using qualitative analysis consists of data collection, data reduction, verification, and conclusion.

The results showed that: (1) The understanding of teachers in SMP Negeri 3 Sawit about Curriculum 2013 is the curriculum of the previous curriculum curriculum 2006 (KTSP). Changes in the curriculum focuses on the social aspects, the knowledge, skills and attitudes as the resulting outcome; (2) Implementation of Curriculum 2013 in IPS learning activities at SMP Negeri 3 Sawit starting from planning, implementation and assessment; (3) Supporting Factors and Obstacles in the implementation of Curriculum 2013 on Social Learning, among others; Supporting factors: a) Learning infrastructure facilities in quantity and quality are sufficient; b) The existence of school programs in the implementation of the Curriculum 2013 include: curriculum socialization, the formation of the committee, the existence of the curriculum development team, and the direction of the school leadership. c) There is a performance appraisal system for teachers and students. Inhibiting factors in the implementation of Curriculum 2013 include: Weak ability of teachers in conducting assessment instruments independently or sustainably, limited (funds, time, and energy) in the use of learning methods, lack of readiness of students to learn independently.

Keywords: Curriculum 2013, Implementation, Social Studies